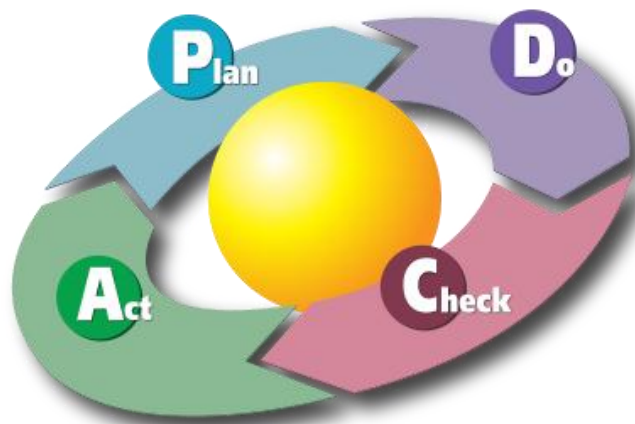




วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555



งานแผน

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

## การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

### วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นมัธยมศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน -10 ถึง 10	ผลคูณ -100 ถึง 100
1. การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	1.5	5	8
2. มีหลักสูตรที่หลากหลายและปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	1.5	8	12
3. เปิดหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับ ปวช.-ปวส.	0.5	8	4
4. อาคารสถานที่โอโถง ร่มรื่น สงบ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	1.5	9	14
5. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง	0.5	4	2
6. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	1	7	7
7. นักศึกษาไม่มีความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน	1	8	8
8. ระบบติดตามช่วยเหลือและบริการให้คำปรึกษามีประสิทธิภาพสามารถบริการตรงตามความต้องการของนักศึกษา	0.5	6	3
9. มีความชัดเจน คล่องตัวในการบริหารจัดการเชิงรุก	0.5	7	4
10. ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม	1.5	7	11
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>73</b>

จากตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบว่ามีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งอยู่ 6 ปัจจัย ได้แก่ อาคารสถานที่โอโถง ร่มรื่น สงบ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ (14) จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาคารสถานที่ ร้อยละ 77 มีหลักสูตรที่หลากหลายและปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (12) ข้อมูลจากงานวิจัยความพึงพอใจของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 81 ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม (11) การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ (8) ข้อมูลจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และรายงานการ

ประเมินคุณภาพภายนอก ผลการดำเนินงานระดับดีมาก นักศึกษาไม่มีความเสี่ยงทั้ง 5 ด้านประกอบด้วย ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม และด้านการพนัน และการมั่วสุม (8) ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการดำเนินงานระดับดีมาก นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ (7) จากผลการสำรวจการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 54.8 และปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนอยู่ 4 ปัจจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง (2) สรุปจากผลการอบรมครูของฝ่ายบุคลากรส่งครูไปอบรมซึ่งบางสาขาไม่มีการจัดอบรม บางสาขามีหน่วยงานภายนอกจัดอบรม ก่อนข้างสูง ระบบติดตามช่วยเหลือและบริการให้คำปรึกษามีประสิทธิภาพสามารถบริการตรงตามความต้องการของนักศึกษา (3) จากสถิติการให้คำปรึกษาของนักศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ร้อยละ 25.6 เปิดหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับ ปวช.-ปวส. จำนวนนักศึกษาที่มาของเทียบโอนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด และขั้นตอนในการเทียบโอนค่อนข้างยุ่งยาก จำนวน 5 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 750 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 (4) และมีความชัดเจน คล่องตัวในการบริหารจัดการเชิงรุก (4) มีการแบ่งงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติงานทันต่อสถานการณ์ แก้ปัญหาได้แบบฉับพลัน และตรงประเด็น

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

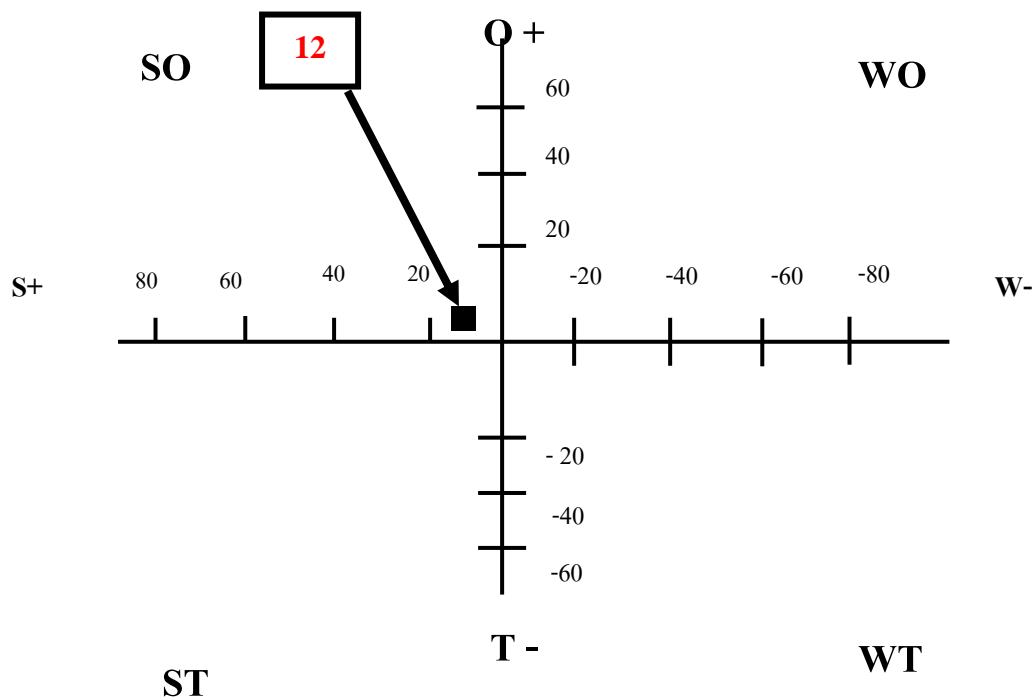
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน -10 ถึง 10	ผลคูณ -100 ถึง 100
1. ความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานจัดหางานในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่ประเทศญี่ปุ่น	1.5	9	14
2. มีสถานประกอบการและหน่วยงานที่เพียงพอต่อการรองรับนักศึกษา	1.5	7	11
3. มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง	1.5	8	12
4. ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะเปิดเสรีทางการค้าแรงงานในกลุ่มประเทศ ASEAN	0.5	3	2
5. สถานประกอบการมุ่งพัฒนาบุคลากรในการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ	1.5	3	5
6. ได้รับความเชื่อถือให้มีโอกาสฝึกอบรบบุคลากรภายนอกจากภาครัฐและเอกชน	1.5	6	9
7. ได้รับการสนับสนุนด้านสวัสดิการจากรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น	1	1	1
8. ให้บริการทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษา	1	7	7
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>61</b>

จากตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก พบว่ามีปัจจัยที่เป็นโอกาสอยู่ 5 ปัจจัย ได้แก่ ความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานจัดหางาน ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่ประเทศญี่ปุ่น (14) จากความร่วมมือในโครงการเข้าร่วมฝึกงานเทคนิคในประเทศญี่ปุ่น โดยผ่านองค์กร IM JAPEN มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง (12) มีสถานประกอบการและหน่วยงานที่เพียงพอต่อการรองรับนักศึกษา (11) มีโรงงานเปิดดำเนินการใหม่จำนวน 101 โรงงาน เงินลงทุนเพิ่มขึ้น 21,523.18 ล้านบาท จำนวนแรงงานเพิ่มขึ้น 9,221 คน ข้อมูล:สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา และรายงานภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดนครราชสีมา ได้รับความเชื่อถือให้มีโอกาสฝึกอบรบบุคลากรภายนอกจากภาครัฐและเอกชน(9) หน่วยงานจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น สกสค. สำนักจัดหางานจังหวัด เข้ามาจัดงานฝึกอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 85 และให้บริการทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษา (7) ผลการดำเนินงานจากของงานกองทุนกู้ยืมฯ จำนวน 365 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 818 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 และมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคอยู่ 3 ปัจจัย ได้แก่ ได้รับการสนับสนุนด้านสวัสดิการจากรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น (1) เนื่องจากการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่เป็นไปตามกำหนด ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะเปิดเสรีทางการค้าแรงงานในกลุ่มประเทศ ASEAN(2) จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของสถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สถานประกอบการเสนอแนะให้นักศึกษาเพิ่มทักษะด้านการสื่อสาร และ

สถานประกอบการมุ่งพัฒนาบุคลากรในการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ (5) มีนักศึกษาสนใจเทียบโอนจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด และขั้นตอนในการเทียบโอนค่อนข้างยุ่งยาก

### สถานการณ์ขององค์กร

จากตารางที่ 1 และตารางที่ 2 พบว่าความแตกต่างของระหว่างน้ำหนักมีค่าเท่ากับ 61 และ 73 โดยกำหนดปัจจัยภายนอกเป็นแกนตั้ง และปัจจัยภายในเป็นแกนนอน ค่าบนแกนตั้งคือ 61 และค่าบนแกนนอน คือ 73 ซึ่งแปลผลสถานภาพขององค์กร อยู่ในตำแหน่ง SO (12) ดังรูป



จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวข้างต้นพบว่า สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นปีการศึกษา 2555 อยู่ใน SO ซึ่งมีแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ คือ ได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสมาพิจารณาาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงรุก

## วิสัยทัศน์ (Vision) C-TECH พ.ศ. 2555 - 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นั นรราชสิมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

## พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้มาตรฐาน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ อาชีวบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. นักศึกษาคุณภาพ
  - วิชาการ วิชาชีพสูงกว่ามาตรฐาน
  - ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - กีฬาพัฒนาจิต
  - จิตสาธารณะ
  - อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
3. การเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม
  - บริการสู่ความเป็นเลิศ
4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย
  - นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม
5. บุคลากรมืออาชีพ
  - การทำงานตามกระบวนการ PDCA
  - ขวัญและกำลังใจในการทำงาน
  - การสอนแบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
  - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร และงานบริการสารสนเทศสำหรับนักศึกษา

## เอกลักษณ์

สถาบันอาชีววะชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

## อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

## ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

# SWOT C-TECH ปีการศึกษา 2555

## จุดแข็งหรือจุดเด่น (Strengths)

1. การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ(MIS) และการให้บริการนักศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านนักศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการเงิน และด้านวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกันได้ทั้งระบบ
2. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงมีสาขาวิชาที่หลากหลายให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความต้องการของนักศึกษา และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. มีการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับ ปวช. -ปวส.
4. อาคารสถานที่ โอ่โถง บรรยากาศดี ร่มรื่น สงบ มีต้นไม้ให้ความร่มเย็น ส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนรู้
5. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและสัมมนาอย่างต่อเนื่อง
6. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
7. นักศึกษาไม่มีความเสี่ยง ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม และด้านการพนันและการมั่วสุม
8. ระบบติดตามและช่วยเหลือนักศึกษา และบริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการนักศึกษาได้ตรงตามความต้องการ
9. มีความชัดเจน คล่องตัวในด้านการบริหารจัดการเชิงรุก
10. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

### จุดอ่อนหรือจุดด้อย (Weaknesses)

1. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และด้านกิจการนักศึกษา
2. ขาดกระบวนการสรรหาบุคลากรที่เหมาะสม ที่ตรงตามสาขา
3. การสอนบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักศึกษาขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. ความสะอาดของอาคารสถานที่
6. การจัดการความรู้ การนำผลการวิจัย และการอบรมสัมมนามาใช้ปรับปรุงการทำงาน
7. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้
8. ขั้นตอนในการเทียบโอนประสบการณ์ค่อนข้างยุ่งยาก และข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน
9. บุคลากรด้านการงานบริการขาดทักษะด้านการสื่อสาร (ระบบบริการ)
10. ไม่สามารถคัดเลือกนักศึกษา
11. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### ช่องทางหรือโอกาส (Opportunities)

1. ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะเปิดเสรีด้านการค้าและแรงงาน ในกลุ่มประเทศ ASEAN
2. มีความร่วมมือทางวิชาการกับจัดหางานจังหวัดในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่ประเทศญี่ปุ่น
3. มีสถานประกอบการและหน่วยงานที่เพียงพอต่อการรองรับนักศึกษา
4. มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง
5. สถานประกอบการมุ่งพัฒนาบุคลากร ในการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
6. ได้รับการสนับสนุนด้านสวัสดิการจากภาครัฐ และเอกชนเพิ่มมากขึ้น
7. ทุนกูยี่มีการศึกษา(กยศ.)

### อุปสรรค - ปัญหา (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง นโยบายด้านการศึกษา และจำนวนนักศึกษาเรียนต่ออาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. วิกฤตปัญหาทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการ
3. ต้องแข่งขันกับสถานศึกษาต่างๆ ที่มีศักยภาพจำนวนมาก



## วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นมัธยมศึกษา

### ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ประจำปีการศึกษา 2555

ยุทธศาสตร์ (Strategy)	กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
1. นักศึกษาคุณภาพ	1. วิชาการ วิชาชีพสูง กว่ามาตรฐาน	1. เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน)	209,350
		2. ปฐมนิเทศ	32,500
		3. ปัจฉิมนิเทศสร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและ การศึกษาต่อ	8,000
		4. อบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา	20,000
		5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	10,000
		6. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	78,800
		7. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน จัดหา- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,400,000
		8. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	100,000
		9. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ(MOU)	30,000
		10. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	10,000
		11. กวีศรีสุนทร	2,000
		12. วัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	29,030
		13. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่สากล	150,000
		14. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร	160,000
		15. 30 วัน V-Net สู่ความสำเร็จ	-
	2. ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	16. การใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน	20,000
2. คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3. กีฬาพัฒนาจิต	17. กีฬาเพื่อความสามัคคี	215,600
	4. จิตสาธารณะ	18. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน (C-Tech Mobile)	105,000
	5. อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและรักษ์ สิ่งแวดล้อม	19. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	19,000
		20. ซีเทค สะอาด	7,575
	6. ยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษา	21. พัฒนาจิตเปลี่ยนวิถีชีวิต	93,000
		22. C-Tech อุุ่นใจ ไร้ Risk	48,000

		23. จราจรสคิไลคอบุติเหตุ	2,000
		24. ป้องกันภัยจากสารเสพติดและตรวจสุขภาพ ในสถานศึกษา	75,000
3.การเรียนการสอน ผู้บริการ วิชาการ วิชาชีพผู้ สังคม	7.บริการสู่ความเป็นเลิศ	25.ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร บริการวิชาการ วิชาชีพผู้ชุมชนอย่างยั่งยืน (C-Tech Mobile)	910,000
4.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ การวิจัย	8.นวัตกรรมเพื่อชุมชน และสังคม	26. ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผู้ความเป็นเลิศ (Smart Project) -สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	275,500
		27.C-Tech Exhibition'2012	135,450
		28. 1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา	120,000
5.บุคลากรมืออาชีพ	9. การทำงานตาม กระบวนการ PDC	29. พัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA มาตรฐานการศึกษาสู่สากล	5,790
		30. ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน	25,970
	10.ขวัญและกำลังใจใน การทำงาน	31. อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	55,840
		32. การจัดการเรียนรู้(KM) พัฒนาความรู้ ความสามารถและการอบรมบุคลากร	320,000
		33. พัฒนาสวัสดิการให้กับครูและเจ้าหน้าที่	24,040
34. สานสัมพันธ์ชุมชน	-		
11.การสอนแบบ บูรณาการและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	35.นิเทศการสอนและการตรวจติดตามแบบมือ อาชีพ	-	
6.เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12.ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจของผู้บริหาร และงานบริการ สารสนเทศสำหรับ นักศึกษา	36. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	50,000

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ผู้พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Critical Success Factor –CSF)	พันธกิจ (Mission)
วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ ชั้น นนทบุรี เป็น สถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา</li> <li>2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</li> <li>3. พัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของ ครูให้มีคุณภาพ</li> <li>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน</li> <li>5. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการสอน ที่ทันสมัย</li> <li>6. พัฒนาลิขสิทธิ์ นวัตกรรมและ งานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์และ ให้บริการชุมชน</li> <li>7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี คุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตนักศึกษาที่มี คุณภาพ มีความรู้และทักษะทางด้าน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้ มาตรฐานทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม</li> <li>2. พัฒนาศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกใน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็นไทยและเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>3. พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ</li> <li>4. ส่งเสริมการบริการวิชา การ วิชาชีพ อาชีวบริการและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน</li> <li>5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย</li> <li>6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

## ตารางความเชื่อมโยงพันธกิจ ผู้ประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goal)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)
วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถาบัน อาชีวศึกษาชั้นนำ ด้านนวัตกรรม เพื่อสังคม	1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้มาตรฐานทั้ง ด้านวิชาการ วิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และสังคม	1. นักศึกษาคุณภาพ
	2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ความเป็น ไทยและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	3. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ	3. บุคลากรมืออาชีพ
	4. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ อาชีวบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เครือข่ายชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	4. การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม
	5. ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ การวิจัย
	6. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหาร



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	กลยุทธ์ (Strategy)	แผนงาน/โครงการ (Initiative)
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.1 กีฬาพัฒนาจิต 2.2. จิตสาธารณะ  2.3. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม  2.4 ยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษา	2.1.1. กีฬาเพื่อความสามัคคี 2.2.1. บริการวิชาการ วิชาชีพผู้ชุมชนอย่างยั่งยืน  2.3.1 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 2.3.2 ชีวเทค สะอาด 2.3.3 พัฒนาจิตเปลี่ยนวิถีชีวิตชุมชน  2.4.1 C-Tech อุ่นใจ ไร้ Risk 2.4.2 จราจรสดปลอดภัย 2.4.3 ป้องกันภัยจากสารเสพติด 2.4.4 บริการตรวจสุขภาพ ประจำปี
3.การเรียนการสอนสู่การบริการ วิชาการ วิชาชีพสู่สังคม	3.1 บริการสู่ความเป็นเลิศ	3.1.1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร
4.นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการ วิจัย	4.1 นวัตกรรมเพื่อชุมชน และสังคม	4.1.1 ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่สากล (Project Student) 4.1.2 C-Tech Exhibition '2012 4.1.3 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา (ครูผู้สอน)
5.บุคลากรมืออาชีพ	5.1 การทำงานตาม กระบวนการ PDCA  5.2 ขวัญและกำลังใจใน การทำงาน	5.1.1 พัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA มาตรฐานการศึกษาสู่สากล 5.1.2 ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน 5.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพ และทัศนศึกษาดูงาน 5.2.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมครู เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต 5.2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(KM)พัฒนา ความรู้ความสามารถและการอบรมบุคลากร 5.2.4 พัฒนาสวัสดิการให้กับครูและเจ้าหน้าที่

	5.3 การสอนแบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.2.5 สานสัมพันธ์ชุมชน 5.3.1 นิเทศการสอนและการตรวจติดตามแบบมี อาชีพ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)</b>	<b>กลยุทธ์ (Strategy)</b>	<b>แผนงาน/โครงการ (Initiative)</b>
6.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	6.1 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร และงานบริการสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	6.1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

## วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

### ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2555

ยุทธศาสตร์ (Strategy)	กลยุทธ์ / แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นักศึกษาคุณภาพ	1. วิชาการ วิชาชีพสูงกว่ามาตรฐาน	1. เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน)	209,350	สำนักวิชาการ
		2. ปฐมนิเทศ	32,500	สำนักวิชาการ
		3. ปัจฉิมนิเทศสร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ	8,000	สำนักวิชาการ
		4. อบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษา	20,000	สำนักวิชาการ
		5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	10,000	สำนักวิชาการ
		6. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	120,000	งานห้องสมุด
		7. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน จัดหา-ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,400,000	สำนักอำนวยการ
		8. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	100,000	สำนักอำนวยการ
		9. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ(MOU)	30,000	ศูนย์ประสานนักศึกษาฝึกงาน สำนักวิชาการ
		10. พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	10,000	ฝ่าย C-Tech Plus
		11. สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	26,600	สำนักวิชาการ
		12. นวทวิศรีสุนทร	2,000	ฝ่ายวิชาการการศึกษาทั่วไป
		13. วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	29,030	ฝ่ายวัดผลและประเมินผล
		14. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสู่สากล	150,000	สำนักวิชาการ



	2. ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	15. การใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ ประชาคมอาเซียน	20,000	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ฝ่ายบริหารธุรกิจ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	3. กีฬาพัฒนาจิต	16. กีฬาเพื่อความสามัคคี	215,600	สำนักกิจการนักศึกษา
	4. จิตสาธารณะ	17. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน	105,000	สำนักวิชาการ
	5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ รักษ์สิ่งแวดล้อม	18. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	19,000	สำนักกิจการนักศึกษา
		19. พัฒนาระบบกิจกรรมชมรม	56,800	สำนักกิจการนักศึกษา
		20. พัฒนาจิตเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ชุมชน	71,570	หมวดวิชาสังคมศึกษา ฝ่ายวิชาการการศึกษาทั่วไป
	6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของ นักศึกษา	21. C-Tech อุ่นใจ ไร้ Risk	48,000	ศูนย์ให้คำปรึกษา
		22. จราจรสศไปสลดอุบัติเหตุ	3,000	ฝ่ายวินัยและความประพฤติ
		23. ป้องกันภัยจากสารเสพติด	15,000	ฝ่ายวินัยและความประพฤติ
24. บริการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี		60,000	ฝ่ายบริหารธุรกิจ	
3. การเรียนการสอนสู่การ บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ สังคม	7. บริการสู่ความเป็นเลิศ	25. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร * บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน (C-TECH โมนาบาย)	910,000	สำนักอำนวยการ
4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย	8. นวัตกรรมเพื่อชุมชนและ สังคม	26. ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม คู่สากล(นักศึกษา) * Project	222,500	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม
		27. C-Tech Exhibition '2012	71,000	สำนักวิชาการ
		28. 1 นวัตกรรม 1 สาขาวิชา (ครูผู้สอน)	120,000	ฝ่ายช่างอุตสาหกรรม

5.บุคลากรมีอาชีพ	9. การทำงานตามกระบวนการ PDCA	29. พัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA มาตรฐาน การศึกษาสู่สากล	6,000	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
		30. ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน	26,000	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	10. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	31. เพิ่มประสิทธิภาพ และทัศนศึกษาดูงาน	323,000	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
		32. อบรมคุณธรรม จริยธรรมครู เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	32,000	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
		33. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(KM)	5,000	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
		34. พัฒนาสวัสดิการให้กับครูและเจ้าหน้าที่	60,000	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
		35. สานสัมพันธ์ชุมชน	-	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
36. พัฒนาความรู้ความสามารถและการอบรมบุคลากร	-	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล		
11. การสอนแบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37. นิเทศการสอนและการตรวจติดตามแบบมีอาชีพ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	สำนักวิชาการ	
6.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	12. ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจของผู้บริหาร และ งานบริการสารสนเทศสำหรับ นักศึกษา	38. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	50,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
6 ยุทธศาสตร์	12 กลยุทธ์	38 โครงการ	<b>4,586,950</b>	